

6° CONGRESO IBEROAMERICANO DE CALIDAD EDUCATIVA



Barcelona, España Julio 6, 7 y 8 2017

TALLERES CONVOCATORIA



C. I. C. E.
COMISIÓN IBEROAMERICANA
DE CALIDAD EDUCATIVA



BARCELONA, ESPAÑA 6 AL 8 DE JULIO DE 2017

La Comisión Iberoamericana de Calidad Educativa, la Universidad Internacional de Catalunya y la Universidad Autónoma de Barcelona CONVOCAN a la presentación de:

TALLERES

BASES DE PARTICIPACIÓN

OBJETIVO

El objetivo de los talleres es compartir el conocimiento de los ponentes-talleristas generado en torno a los ejes y temas planteados en esta edición del Congreso con la finalidad de actualizar las prácticas de los participantes en estos espacios y abrir un puente de comunicación entre investigadores y docentes, propiciando así la innovación en el aula.

Es importante considerar que estos espacios serán de 2 horas y deberán contemplar la interactividad entre ponente y participantes, generando ambientes de aprendizaje motivantes, desafiantes y lúdicos que inviten a explorar nuevas rutas en el quehacer docente por lo que el ponente deberá contar con un amplio dominio de los temas y de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Las propuestas para talleres se recibirán en torno a los siguientes ejes y temas, quedando los títulos como sugeridos y que podrán ser adaptados de acuerdo a cada una de las propuestas aprobadas y negociadas con el propio ponente-tallerista.

EJES	TEMAS	TALLERES
1.-Neurociencias, Neuroeducación (genética, epigenética) y otros desafíos	<ul style="list-style-type: none"> • Parentalidad, Igualdad y Conciliación (PIC) • Familia, Educación y género • Influencias del entorno familiar, social y cultural en el aprendizaje temprano 	<ul style="list-style-type: none"> • El futuro de la educación: su vinculación al trabajo, la ciudadanía y la identidad • Ecologías del conocimiento: promover, motivar y vincular la investigación y la docencia en la educación • Resiliencia familiar: fortalezas y competencias de las familias • Articulación e interacción Familia- Escuela



**6º CONGRESO
IBEROAMERICANO
DE CALIDAD EDUCATIVA 2017**

<p>2.- Calidad y Curriculum ¿qué es lo que se debería enseñar?</p>	<p>Pedagogía y conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría pedagógica y la práctica docente • Curriculum como un programa de aprendizaje • Reforma educativa en el currículum y la instrucción 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciación y la personalización de instrucción • Conocimiento de los profesores o conocimiento pedagógico
<p>3.- Didáctica, la realidad del aula o de cómo enseñar en el día a día</p>	<p>Ciencias del Aprendizaje, Desarrollo e Interacción (GRADI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación, enseñanza y aprendizaje • La educación especial 	<ul style="list-style-type: none"> • La competencia comunicativa oral • Trabajo de los profesores, las funciones y responsabilidades: La profesión docente • Diversidad e identidades del aula • La educación internacional, global, multicultural e intercultural
<p>4.- Política educativa, las grandes desigualdades docentes, institucionales y sistémicas. Realidades comparadas</p>	<p>Sostenibilidad y Responsabilidad Social Universitaria (SiRSU)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de estrategias de enseñanza y aprendizaje para la implementación de SiRSU y su evaluación. • La educación internacional, global, multicultural e intercultural • Liderazgo de la Dirección • Formación del Profesorado y Trabajo en Equipo • Planteamientos Institucionales y Organización de Centros Educativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Articulación de la educación: las políticas, programas y prácticas • El papel de las organizaciones educativas en la sociedad y / o el cambio social • La sostenibilidad y la responsabilidad social en el Sistema Universitario Español • Los efectos cambiantes de la educación: la configuración de nuevos tipos de trabajadores, los ciudadanos y las identidades personales • Administradores de la educación: un liderazgo efectivo en una sociedad cambiante • La educación inclusiva • La equidad, la participación y la oportunidad • Minorías y mayorías: cómo están cambiando



<p>5.- Evaluación ¿sólo los resultados cuentan?</p>	<p>Evaluación y medición de la calidad educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • La inteligencia o habilidad, competencia o capacidad: ¿cuáles son los extremos medibles de la educación? • La política y la práctica de la responsabilidad educativa • Evaluación de programas: objetivos, las estrategias, el papel y la realidad en las reformas educativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Propósitos de la evaluación (diagnóstica, formativa, sumativa) • Las estrategias de evaluación (portafolio, adaptable, ordenador) • Tipos de medición educativa (cualitativos, cuantitativos, cognitivo, afectivo al rendimiento) • Metodologías de investigación educativa (descriptivos, experimentales, la investigación participativa, la acción)
<p>6.- Ciencia, tecnología, creatividad, arte, desarrollo e innovación en el aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La tecnología y los valores humanos: aprender a través y sobre la tecnología • Cruzando la brecha digital: el acceso al aprendizaje en, y alrededor, el mundo digital • La educación, el arte, la comunicación y la ciencia 	<ul style="list-style-type: none"> • La tecnología en la educación • Las nuevas herramientas de aprendizaje en línea: aprendizaje digital • Mundos y aulas virtuales: el aprendizaje interactivo y autónomo <p>Ciencia y educación, nuevas rutas de enseñanza. Innovación educativa a través del arte La comunicación como herramienta indispensable del educador.</p>

PARTICIPANTES

Podrán participar en los talleres del Congreso Iberoamericano de Calidad Educativa todas aquellas personas que desarrollen tareas de docencia e investigación en temas relacionados con la Educación y enfocados a retos de la realidad educativa, deberán estructurar su sesión de dos horas para un promedio de 60 participantes de acuerdo al paradigma constructivista. Podrán participar hasta 2 ponentes por taller.

La evaluación de las propuestas estará a cargo del Comité Científico, quien tendrá autonomía para la selección de las que cumplan con los requisitos establecidos en esta convocatoria.



La recepción de las propuestas inicia desde el momento de publicación de esta convocatoria y la fecha límite de recepción de propuestas es el **domingo 26 de febrero de 2017** hasta las 12:00 PM. El dictamen se dará a conocer, vía correo electrónico, a partir del **el 7 de abril de 2017**.

Los trabajos deberán enviarse a cualquiera de estos correos:

ponenciascice@gmail.com o enlace.cice@gmail.com

Los ponentes deberán realizar su proceso de inscripción en el sitio web del Congreso (en la modalidad de “ponente”) y cubrir el pago de su inscripción antes de la fecha de cierre de la convocatoria, independientemente del envío de su propuesta.

El Comité Organizador programará los talleres respectivos y hará saber por correo fecha, hora y grupo a cada participante aceptado como ponente-tallerista.

No se examinarán propuestas cuyos ponentes-talleristas no hayan completado el proceso de inscripción antes del 26 de febrero de 2017.

DE SER ACEPTADA Y PROGRAMADA LA PARTICIPACIÓN EL PONENTE ADQUIERE EL COMPROMISO IRREVOCABLE DE PRESENTARSE A LA IMPARTICIÓN DEL MISMO, EN CASO DE SURGIR ALGÚN IMPREVISTO DEBERÁ ENVIAR A UN SUPLENTE QUE DEBERÁ SER APROBADO PREVIAMENTE POR EL COMITÉ ORGANIZADOR. LAS CONSTANCIAS SE EXTENDERÁN COMO AUTOR Y COMO PONENTE-TALLERISTA:

TODAS LAS CONSTANCIAS SERÁN ENVIADAS DE MANERA ELECTRÓNICA AL CORREO PROPORCIONADO POR LOS AUTORES DE LAS PONENCIAS.

NO SE OTORGARÁ CONSTANCIA DE TALLERISTA A QUIEN NO HAYA HECHO LA IMPARTICIÓN CORRESPONDIENTE. SI ALGUNA PROPUESTA NO ES PRESENTADA DURANTE LOS TRABAJOS DEL CICE NO SE OTORGARÁ CONSTANCIA ALGUNA AUNQUE HAYA SIDO PROGRAMADA.

CARACTERÍSTICAS DE LAS PROPUESTAS

Cada trabajo deberá tener los siguientes datos:

1. Nombre y dirección electrónica del autor (a) del trabajo
2. Eje temático, tema y
3. Título del taller (de acuerdo a la lista o sugiriendo modificaciones, mismas que deberán ser especificadas y justificadas).
4. Nombre de la institución y/o país de origen
5. Resumen
6. Desarrollo del plan de clase con los siguientes elementos:



- A. Objetivos
 - B. Actividades de apertura
 - C. Actividades de desarrollo
 - D. Actividades de cierre
 - E. Estrategias didácticas
 - F. Estrategias de evaluación
 - G. Recursos e insumos a utilizar.
7. Adicionalmente, en documento aparte, deberá enviarse un resumen bibliográfico, semblanza o resumen curricular del o los ponentes-talleristas.

MECÁNICA DE PARTICIPACIÓN

En cada taller podrán participar hasta 2 ponentes mismos que podrán participar como co-impartidores o como tallerista titular y auxiliar. Cada ponente contará con 120 minutos para su exposición incluyendo actividades de cierre y estrategia de evaluación. De acuerdo al número de propuestas aceptadas y de participantes inscritos se abrirán o cerrarán talleres.

Normas de presentación de los trabajos

El trabajo debe ser elaborado con procesador de texto Word, versión 6.0 o posterior y deberá incluir:

Resumen:

Los resúmenes deben estar escritos en tipografía Arial a 12 puntos, a espacio sencillo, formato de 8 ½ " x 11" (21.59 cm x 27.94 cm), a un margen de 2.5 cm por cada lado y con una **extensión máxima de 400 palabras** que incluya información sobre los objetivos, actividades de apertura, de desarrollo y cierre, estrategias didácticas y de evaluación y con los tiempos contemplados para cada actividad. Título del taller en mayúsculas, centrado y escrito con letra Arial a 12 puntos en negritas.

1. Eje y tema en el que desea se inscriba su propuesta Nombre (s) de autor(es), alineado al margen derecho con letra Arial a 12 puntos y negritas.
2. La institución de procedencia, país y correo electrónico se incluirán como nota al pie en la primera página, con letra Arial a 12 puntos.

Trabajos:

Los trabajos deben estar escritos en tipografía Arial a 12 puntos, a espacio sencillo, formato de 8 ½ " x 11" (21.59 cm x 27.94 cm), con una extensión mínima de 6 y máxima de 16 páginas incluyendo las gráficas, tablas, cuadros y referencias, a un margen de 2.5 cm por cada lado y elaborado con procesador de texto Word en versión 6.0 o posterior.



Las notas al pie de página deberán estar en Times New Roman a 11 puntos y los subtítulos deberán estar alineados a la izquierda y con letra Times New Roman a 14 puntos. La primera página deberá incluir el resumen de la propuesta.

Publicación:

Todas las propuestas aceptadas podrán ser publicadas en las memorias del 6º Congreso Iberoamericano de Calidad Educativa que contará con ISSN y estará disponible en línea en los tiempos que se den a conocer de acuerdo a los trámites realizados ante INDAUTOR, siempre y cuando se escriba un **artículo** al respecto de la experiencia de impartición, mismo que se recibirá hasta 15 días naturales posteriores al cierre del evento.

La planeación presentada no deberá exceder de 6 cuartillas con las especificaciones técnicas descritas en las “Normas de presentación de trabajos”.

Excepcionalmente las mejores experiencias se podrán publicar en video u otros medios electrónicos en los canales oficiales de la CICE, de acuerdo a los lineamientos específicos que la coordinación académica determine.

NOTAS:

- Solo serán recibidas propuestas completas enviadas al correo indicado ponenciascice@gmail.com o enlace.cice@gmail.com
- Cada ponente puede enviar tantas propuestas para su dictaminación como juzgue conveniente, recomendamos ampliamente revisar la calendarización para evitar problemas de horarios.
- **Los ponentes solo se podrán inscribir en la modalidad de “ponente”**
- Se entregará constancia como tallerista y como autor por separado.
- La publicación de las memorias estará sujeta al trámite del ISSN.
- Si el autor o autores presenta(n) más de una propuesta para su dictaminación, se deberán adjuntar todos los archivos en el mismo correo.
- En caso de pago extemporáneo el Comité Organizador se reserva el derecho de incluir al ponente aceptado en el programa definitivo y en las memorias del congreso.
- No se admitirán trabajos en formato PDF, ni PowerPoint, etc. El único formato válido es Word (terminación .DOC o .DOCX)
- **El archivo debe estar nombrado con el título completo de la ponencia. En mayúsculas o minúsculas, sin acentos ni caracteres especiales (como comillas o paréntesis)**
- Se tomará en cuenta el primer archivo enviado, no se admitirán correcciones posteriores a menos que sean solicitadas por el Comité Científico.
- Sugerimos al autor revisar exhaustivamente su documento antes de enviarlo, en caso de así requerirlo Editorial Descubriendo, patrocinador del evento, ofrece un precio especial en el servicio de corrección para los ponentes.